



RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI IN KULTURE PREHRANJEVANJA V PRVEM STAROSTNEM OBDOBJU

MEDNARODNA KONFERENCA »OD SEMENA, ZELENJAVE, SADJA DO GIBANJA IN ZDRAVJA ZA ZDRAVO SRCE«
Zdravilišče Radenci, 10. maj 2018, Kongresna dvorana

- Cilji in dejavnosti za otroke stare 2-3 let so bili zastavljeni v iztekajočem letu 2017 in so procesno naravnani skozi vse šolsko leto.
- Rdeča nit projekta predstavlja skrb za kulturno in odgovorno ravnanje s hrano.
- Stremimo tudi k čim večji samostojnosti otrok pri prehranjevanju, odgovornosti koliko hrane vzeti, da ostane čim manj zavržene hrane.
- Projekt poudarja vzgojo za zdrav način življenja v zdravem in spodbudnem okolju. Spodbujati otrokovo spoznavanje, razvijanje vrednot, stališč do ravnanja in ohranjanja čistega, naravnega okolja (ureditev ekološkega otoka, skrb za ločevanje odpadkov zbiralne akcije).
- Stik otrok z okoljem, omogoča zavedanje vrednosti in ranljivosti okolja, spoštovanje in občudovanje ter željo po ohranjanju (prepletenost odnosov v okolju, posledicah človeških posegov v naravo).
- Temeljlil bo tudi na pridobivanju temeljnih, naravoslovnih znanj za življenjski trajnostni razvoj. Skozi načrtovane aktivnosti in izvedbo le teh, otrokom privzgjajati vrednote in znanja za varovanje okolja.



Cilji projekta.

- Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- Otrok spoznava različne okuse hrane.
- **Pri prehranjevanju razvija samostojnost, odgovornost, delovne navade, kulturno vedenje, spoštovanje in medsebojne odnose.**
- Pomaga pri pridelavi hrane na zelenjavnem in zeliščnem vrtu.
- Spodbujanje otrokove občutljivosti za okolje: razvijanje čustvenega odnosa do okolja, vzgoja za okolijska odgovornost.
- Pravilno odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke) in ločevati embalažo, mešane odpadke in papir.
- **Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v vrtcu.**
- Spoznajo življenjski prostor akvarij in pomagajo pri nastanku in skrbi za ribe.
- Spoznajo domačega vrabca in spoznavajo, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo.

- Otrok se uči kako ločevati odpadke.



- Otrok biva v naravi in doživlja njeno biotsko raznovrstnost, v različnih okoljih in obdobjih.



- Otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja.



- Otrok se seznanja z zgradbo človekovega a telesa in srca .



- Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.



- Očistimo okolico vrtca s čistilno akcijo.

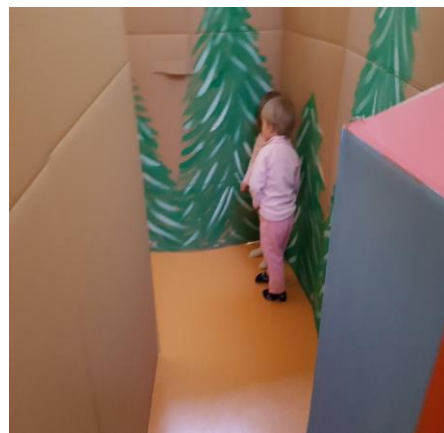


- Seznanimo se, kako iz starih predmetov lahko naredimo nove-obisk Zelene trgovine.

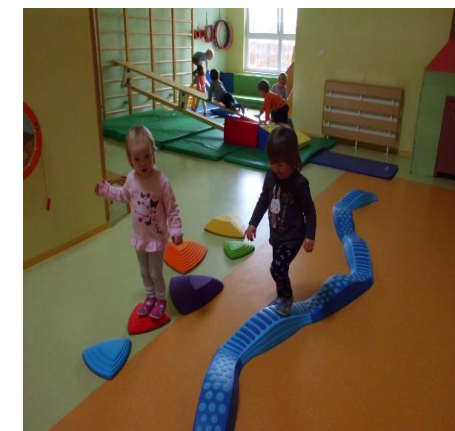


- Spozna domačega vrabca.





- Skrbimo za lastno zdravje z zdravo, uravnoteženo prehrano in gibanjem na svežem zraku in v športnih prostorih.



- Spozna in pomaga pri nastajanju akvarija v garderobi vrtca in se uči kako skrbeti za življenje rastlin in rib v akvariju.



- Se igra, zamišlja, ustvarja in izraža s sliko, risbo in plesom.



- Varčno uporabljamo energijo in vodo. Opozorila označena s slikopisi.
- Postavitev vodnega kotička in igra ob njem.
- Skrbi za zeliščni vrt skozi vse leto, od posaditve, skrbi in do obiranja pridelkov.



- Skrbimo za samostojnost prehranjevanja otrok starih 2-3 let.
- Sami hrano postrežejo in po zaužitju hrane posodo počistijo v vedro označeno z zeleno, oranžno in rdečo črto.



SAMOSTOJNOST PRI PREHRANJEVANJU V SKUPINI 2-3

**NARAVA NIKDAR NI IZDALA SRCA, KI JO JE
LJUBILO.**

W. Wordwadch